###

### 普通高等学校师范类专业认证申请书

（2019版）

教育部师范类专业认证专家委员会秘书处：

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》有关认证申请资格的规定，我校以下专业满足申请条件，现申请参加师范类专业认证。

申请认证学校：

申请认证专业：

申请认证级别：

申请书所有材料完全属实，特此承诺。

**附表与资料：**

一、学校及专业联系人

二、学校及专业简介

三、培养目标和毕业要求

四、其它材料

学校名称（盖章）

年 月 日

一、学校及专业联系人

|  |  |
| --- | --- |
| 申请学校 |  |
| 申请专业 |  | 所在院系 |  |
| 学校教务部门联系人 |  | 电子信箱 |  |
| 手机号码 |  | 办公电话 |  |
| 专业负责人 |  | 电子信箱 |  |
| 手机号码 |  | 办公电话 |  |
| 认证工作联系人 |  | 电子信箱 |  |
| 手机号码 |  | 办公电话 |  |
| 通信地址 |  |

二、学校及专业简介

**1．学校简介**

简要介绍学校的历史沿革、发展现状（不超过500字）。

**2．专业概况**

简要介绍该师范专业的发展历程、学生规模、办学条件和人才培养质量情况（不超过1000字）。

**3．专业参加认证情况**

已参加过认证的专业填写。简要描述上次认证的结论、主要问题及已采取的改进措施和实施效果。

**三、培养目标和毕业要求**

**1．培养目标**

本专业培养的目标定位与目标内涵的原文，无须展开说明。

**2．毕业要求**

本专业毕业要求的原文，无须展开说明。

**3．毕业要求对培养目标的支撑**

本专业毕业要求对培养目标的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

**4．课程体系对毕业要求的支撑**

本专业课程体系对毕业要求的支撑关系，可用矩阵图或其他适当形式说明。

**5．毕业要求达成度评价**

本专业毕业要求达成度评价的机制，包括评价方法、数据来源、评价机构、评价周期、结果反馈等。并任选1-2项毕业要求项举证说明评价的结果及实施情况。

**四、其它材料**

1. 上一轮的专家组考查报告及整改报告（已通过认证的专业提供）；

2. 最新的正在执行的专业培养方案；

3. 专业主干课程的教学大纲；

4. 最近三届毕业生的就业情况清单（包括就业单位、单位性质等基本信息）。