

肇庆学院 2022 届毕业生

自我学习与成长的满意度调查报告

教学评估与督导中心

2022 年 9 月 5 日

为了解我校毕业生在校期间的自我学习与成长的实际情况，总结形成有利于进一步提升学校本科教学质量的意见建议和做法，学校采用自编问卷的方法，从毕业生的学习满意度和成长满意度两个角度设计问题，对我校 2022 届的毕业生开展问卷调查。本次调查以线上问卷的形式开展，主要分为三部分：第一部分为学生的个人情况统计；第二部分为学生对所学专业的评价和学习体验调查，包含“专业兴趣度、专业了解度、教学与实习安排、专业课程设置、教师讲课水平及方式、教学设施、自习条件、学风”八个方面；第三部分为学生自我学习能力和成长的情况调查，包括“学习能力满意度、奖学金获奖情况、证书和考核通过情况、辅修/双学位和自考情况、课堂出勤、考试通过、学业整体满意度、各方面能力满意度、自我成长总体感受”九个维度。

调查结果显示，毕业生对我校本科教育的整体满意程度处于较高水平。2022 届毕业生对专业的课程设置、教师的授课水平、学校的教学设施、自习条件、学风和学习氛围的满意度均达 90%以上。其中，毕业生对于“授课老师的讲课水平以及方式”项目的评价最高，满意度达到 95.93%，反映了学生对师资队伍建设水平高度认可。此外，对“学校的学风、学习氛围”项目的评价排在第二，满意度达到 94.97%。这表明我校的校园氛围建设持续向好，优良的学风，浓郁的学术氛围，丰富的校园文化，使学生对学校的学习生活氛围有了很高的认同。

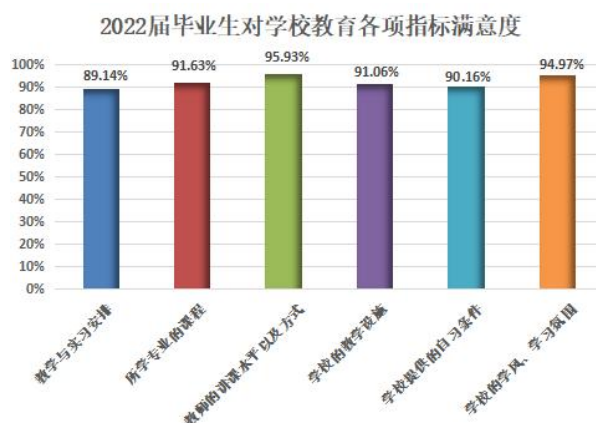


图 1. 毕业生对我校本科教育整体满意情况

通过调查毕业生对自我学习与成长的评价发现，近九成受访学生对自己的学习能力感到满意。31.45%的学生表示曾获得奖学金；61.2%的学生通过了大学英语四级考试，27.15%的学生获得了计算机二级证书，还有超五成的学生获得了其他证书或通过了其他考试。

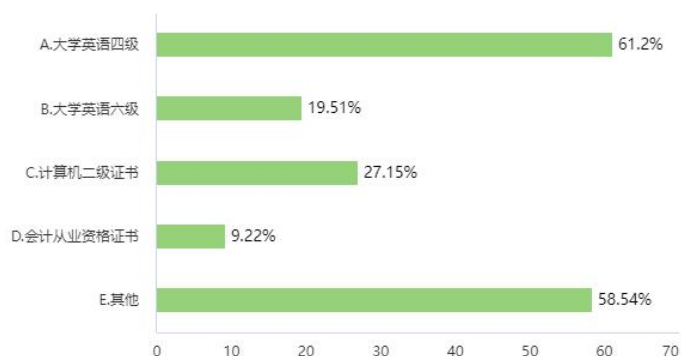


图 2. 毕业生证书获得或考试通过情况

在学生学业方面，超过七成的受访学生参加了所有课堂，超过八成的受访者通过了全部科目考试。同时，近九成受访毕业生表示对自己的学业总体情况感到满意。这一系列数据结果反映了我校毕业生有端正的学习态度，并且能够认真对待课堂和考试，勤奋好学，对自己的学业和发展负责。

最后，问卷从 15 个指标角度调查了受访学生对于自身成长的满意度。调查结果显示，所有指标的满意度均超过了 90%。其中，受访者对于自身道德品质、政治素养、适应环境能力的满意度位列前三。数据深刻体现了我校立德树人的工作成果，学生的思想政治建设和文明修养提升卓有成效。

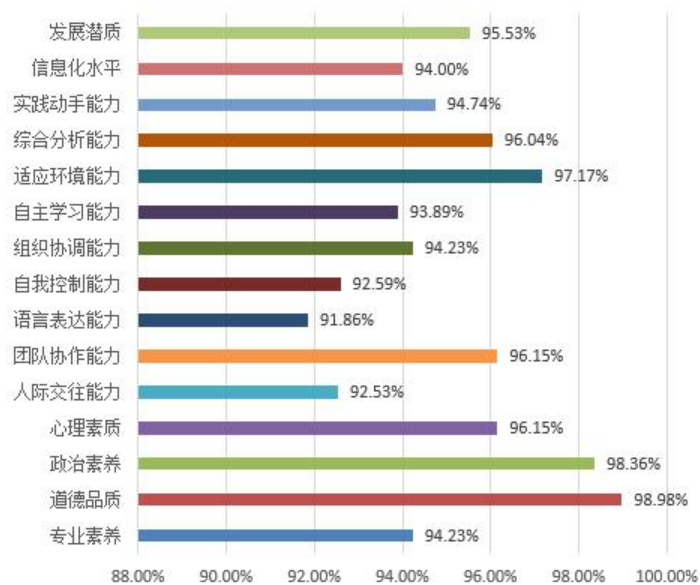


图 3. 受访学生对自我各方面成长的满意度

虽然如此，我们也从本次数据分析发现了不少问题，例如六成受访毕业生对专业的兴趣度或了解程度一般。这说明各学院需要加强对于专业的宣传，如专业特色、就业前景等方面，并提供更丰富的机会让学生参加与专业相关的实践活动。

本次调查旨在进一步了解我校毕业生的自我学习与成长的情况，推动学校对人才培养工作的深层次思考。分析结果显示，**93.21%**的受访毕业生对于大学四年自我成长的总体感受表示满意。该调查问卷有效反映了我校毕业生对于自我学习与成长的满意度的真实情况，为我校本科教育教学审核评估工作提供了积极的指导价值。