

本科 教育 教学 审核 评估 简报



肇慶學院
ZHAOQING UNIVERSITY

2023 年 第 2 期

2023 年 3 月 30 日出版

主办：肇庆学院教学评估与
督导中心

导读：根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》精神，结合我校应用型人才培养的目标定位，对照《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（第二类）》开展自评自建工作。2022 年 10 月，以《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（第二类）》中“2.3 实践教学”的审核重点为主要依据，已对全校各专业的实践教学状况进行了自查与自评，经整理分析形成了《肇庆学院 2022 年专业实践教学自评情况总结报告》。根据总结报告，3 月我中心联合教务处推进实践教学整改工作。同时，根据《广东省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025 年）》（粤教高函〔2023〕7 号）和《肇庆学院本科教育教学审核评估工作方案（试行）》（肇学校办〔2022〕18 号）有关要求，印发了《肇庆学院本科教育教学审核评估自评自建阶段学院工作指引》。

一、开展实践教学专项自查自评及整改

为保证我校本科教育教学审核评估的各项工作有序、高效地开展，教学评估与督导中心对标教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，根据《肇庆学院本科教育教学审核评估工作方案（试行）》的工作安排，于2022年10月发布了开展实践教学专项自评的通知，要求各教学单位聚焦本单位各专业的毕业论文（设计）、校企共建和资源建设等实践教学方面的情况进行摸底评估，在各专业完成自查工作后，11月教学评估与督导中心组织了校内外专家对各专业建设情况进行评价，形成《肇庆学院2022年专业实践教学自评情况总结报告》。2023年3月3日，我中心联合

教务处发布了《关于开展专业实践教学整改工作的通知》。通知要求各学院应严格对标对表《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》第二类审核评估指标体系中“2.3实践教学”的审核重点，加强专业实践教学内涵建设，深化与行业企业协同育人，突出我校应用型人才培养特色，改革人才培养模式，切实提升专业建设水平和人才培养质量。

二、2022 年学校实践教学总体情况

通过对全校各专业的实践教学状况进行自查与自评，发现学校以应用型人才作为培养目标，非常重视实践教学。所有专业的实践教学学分占总学分（学时）比例符合《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系（第二类）》中“2.3实践教学”的要求。我校高度重视广东省本科高校教学质量与教学改革项目建设，截止目前，我校已完成建设和正在建设的省级实践教学基地 12 个；我校作为教学应用型本科高校，致力于建设特色鲜明的高水平应用型综合大学，在办学过程中不断深化产教融合、校企合作的教育教学改革，以强化培养学生的创新精神和实践能力，为地方经济社会发展培养所需的高素质应用型人才。目前，全校各专业与企业、行业单位共建的实习实训基地基本满足人才培养的需要。

学校虽然着力培养高素质应用型人才，但是各二级学院在对各专业实践教学方面的重视却参差不齐，例如在集中体现应用型人才培养质量的毕业论文环节仍然存在较大的不足，特别是在毕业论文（设计）的指导方面，实施“双导师”制的专业仅有 8 个，其余 48 个专业毕业论文（设计）均未实行“双导师”制，严重背离了新一轮教育教学审核评估指标的要求。此外，各专业虽然均与行业企业有一定的协同培养基础，但人才培养供给与产业链需求的对接不够紧密，全方位全过程的产学研融合的协同育人长效机制还有待完善，行业参与专业人才培养的深度不够。例如尚未有国家级的实践教学基地，省级实践教学基地数量偏少；学校各专业与企业、行业单位均共建了实习实训基地，但与行业企业共建的实验教学中心的专业较少；这些问题充分表明，各

专业与行业、企业深度合作还需要进一步的深入推进。

下一步，各学院还应以“协同创新、协同育人工程”为引领，以新一轮本科教育教学审核评估为抓手，通过强化思想引领、转变教育教学观念，将应用型人才培养的内涵真正贯穿教书育人全过程，努力提升应用型人才培养与办学定位的达成度。

三、印发二级学院自评自建工作指引

3月20日，学校正式印发《肇庆学院本科教育教学审核评估自评自建阶段学院工作指引》（以下简称《指引》），加速推进了新一轮审核评估的迎接准备工作。《指引》不仅明确了各二级学院在此次教育教学审核评估中的主要任务，还详细列出了包括“经验总结”“教学文件规范化建设”“收集整理支撑材料”“自查自建”等二级学院需落实的具体工作内容。《指引》中强调各二级学院要进一步加强人才培养方案、课程教学大纲、试卷、毕业论文（设计）、实习实践等内容进行自查，并列明了“肇庆学院本科专业教育教学建设资料清单”，要求各二级学院认真开展自查与整改工作，及时整理归档教学文件，发现问题及时整改。

四、各二级学院工作动态

自2022年9月，学校本科教育教学审核评估学习月来开序幕后，学校各单位高度重视、统一思想、强化责任、狠抓落实，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，扎实推进各项工作。各二级学院更是以任务为导向，以质量为中心，为高质量做好本科教育教学审核评估工作做好各项准备工作。

1. 马克思主义学院：学指标体系 迎审核评估

2022年9月7日，马克思主义学院召开本科教育教学审核评估指标体系专题学习



（图1 图片来源：马克思主义学院）

会。曹顺霞院长围绕教育教学审核评估的重要性的学校的工作安排，向马院全体教师进行了详细解读，强调全院教师要高度重视教育教学审核评估工作，要以高度的责任感和使命感积极行动起来，打好打赢本科教育教

学审核评估这场硬仗，推动马院教育教学工作再上新台阶。

2. 教师教育学院：聚众力 迎评估

2023年2月17日，教师教育学院召开新学期教学工作会议。会议就新学期学院工作作了安排，曾毅副院长在会议上强调表示要继续贯彻落实“做优新师范”的理念，聚焦教师教育教学改革和教师队伍建设，完善管理制度，加强师德师风和廉政建设，广大教职工要做好个人发展规划，将个人发展与学院、学校发展紧密结合，凝心聚力，锐意创新，打造优质教师教育品牌，更好地助力本科教育教学审核评估。

3. 体育与健康学院：推进教学建设 迎接审核评估

2023年3月7日、8日，体育与健康学院院长杨海平连续主持召开专题工作会议，部署学院迎评工作。杨海平院长传达了学校评估工作会议精神，根据审核指标的内容和形式进行了分工说明。他强调，要把迎接审核评估作为学院今年最重要的工作抓实抓细，各系主任、教研室主任要带领学院全体教师各司其职，准确把握审核指标要点，按照分工落实好各项任务，特别是要准备好支撑材料，接受专家组考察、评审。

4. 数学与统计学院：参照专业认证 备战审核评估

2023年3月8日，数学与统计学院召开教学文件专项自查工作布置会议。朱智伟院长强调了审核评估工作的重要性，希望全院老师们要高度重视，进一步提高教学质量、规范教学文件管理，各系部主任、专业负责人、专任教师、教辅人员要分工明确，责任到人，做好审核评估的各项指标和支撑材料。朱院长还强调各非师范专业培养方案需要参照师范专业认证要求明确培养目标和毕业要求，各课程大纲要据此设置课程教学目标，做好各课程目标对毕业要求的支撑和对应关系。



（图2 图片来源：教师教育学院）



（图3 图片来源：体育与健康学院）



（图4 图片来源：数学与统计学院）

（撰稿：董蕊 审稿：李佩环）