

本科 教育 教学 审核 评估 简报



2023 年 第 5 期
2023 年 8 月 25 日出版
主办：肇庆学院教学评估与
督导中心

导读：根据教育部教育质量评估中心和广东省教育厅的安排部署，我校作为广东省本科教育教学审核评估第二类第二种的试点高校，将于 2023 年 9 月 4 日起至 10 月中旬接受广东省教育厅组织的新一轮本科教育教学审核评估，第一阶段为线上评估考察，持续时间 9 月 4 日—28 日。线上评估考察由省教育厅组织邀请 18 位专家，主要围绕七个一级指标的审核要点对学校进行全方位考察。

学校高度重视此次本科教育教学审核评估，将之作为今年重中之重的的工作。迎评在即，学校已在系统中上传自评报告及其支撑材料、教学档案材料等相关资料，现将学校自评报告中重点内容整理编辑如下。

一、学校简介

肇庆学院是由广东省人民政府主办、省教育厅主管的具有硕士学位授予权的公办全日制普通高校。2000 年，学校升格为本科层次。2006 年，通过教育部本科教学工作水平评估。2016 年，接受教育部本科教学审核评估。2017 年，成为硕士学位授予立项建设单位。2021 年，经国务院学位委员会批准，学校成为硕士学位授予单位。

学校办学涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等十大学科门类。现有省级的特色重点学科 2 个、优势重点学科 1 个、重点培育学科 1 个、重点扶持学科 1 个，“冲补强”提升计划重点建设学科 3 个、省市共建重点学科 3 个，市级重点学科 3 个，机械工程学科为珠江学者设岗学科，拥有教

育、电子信息、设计三个专业硕士学位授权点。

学校按照“做强新工科，做优新师范，做特新艺术，提升新文科，发展新农科”的建设思路，构建学科专业体系。目前有 60 个在招本科专业，其中工学 19 个、理学 10 个、艺术学 9 个、教育学 6 个、文学 6 个、管理学 5 个、法学 3 个、经济学 1 个、历史学 1 个。全日制本科在校学生 26268 人。

学校现有专任教师 1128 人。专任教师中，具有硕士、博士学位教师比例为 89.98%、博士教师占比 41.05%、高级职称教师占比 42.29%、“双师双能型”教师占比 18%；思政课专职教师 78 人，思政课专职教师与全日制在校生比例为 1:337；专职辅导员 134 人，其中一线专职辅导员 118 人，专职辅导员师生比为 1:196.1；专职心理健康教育教师 7 名，与在校生比例为 1:3714；专职就业指导教师和专职就业工作人员 42 人，与应届毕业生比例为 1:140.3。学校现有双聘院士 1 人，长江学者 1 人，新世纪优秀人才 2 人，省级高层次人才 14 人，省级教学名师 2 人。

学校有主校区、星湖校区两个校区，设有 20 个学院，占地面积约 1279 亩，占地面积约 1124 亩的新校区建设项目下半年启动建设。学校总建筑面积 62.23 万平方米，生均教学科研仪器设备值 1.18 万元。为适应“互联网+”教学需要，现建设 13 间智慧教室。图书馆由福慧图书馆、严宽祐图书馆、星湖校区分馆三个馆区组成，图书馆总面积 2.7 万平方米，有纸质图书 183.81 万册、电子图书 318.21 万册、电子期刊 2.86 万册、音视频 32324.5 小时。

学校坚持“尊师敬道、育人务本，科创提质、经世致用”的办学理念，围绕“应用导向，能力为本”的人才培养定位和建设新时代特色鲜明的高水平应用型大学目标，确立“上层次、扩容量，调结构、强特色，提质量、增效益”的发展思路。

二、办学成效

2016 年接受本科教学工作的审核评估以来，学校取得了以下主要的办学成效：

一是师资队伍质量明显提升。学校现有硕士学位以上教师占比 89.98%、博士教师占比 41.05%，较 2016 年分别增长 12.75、16.99 个百分点。学校有各类省部级以上高层次人才 19 人。2021 年引进的一名教师成功获批长江学者讲席教授。**二是专业内涵建设得以强化。**根据“一院一品牌、一院一特色”的建设思路，推进专业内涵建设，

专业建设水平不断提升。目前，通过教育部师范类专业认证（第二级）2个、IEET工程教育专业认证5个；有国家级特色专业1个，省级一流本科专业建设点12个、重点特色专业13个、本科专业综合改革试点8个、应用型人才培养示范专业6个、大学生校外实践教育基地16个、实验教学示范中心12个；省级一流本科课程7门、课程思政示范项目17项；立项建设9个产业学院，其中省级示范性产业学院1个、现代产业学院1个。近三届获省级教学成果奖7项。**三是服务社会能力持续增强。**学校依托学科综合、人才集聚、平台众多等优势，在社会服务方面持续发力。近年来，建有国家油菜工程技术中心成果转化（广东）示范基地、西江流域油菜实验基地和国家现代农业（柑橘）产业技术体系肇庆综合试验站、广东省环境健康与资源利用实验室、农业农村部批准建设的农产品质量安全风险评估实验室、粤港澳大湾区国际技术转移中心等。目前，有市（厅）级以上科研平台45个（其中省级科研平台23个）、建设新型研发机构和智库12个、珠江西岸先进装备制造业公共服务平台7个。**四是学生全面发展成效显著。**学校认真贯彻党的教育方针，在各方面各环节努力促进学生德智体美劳全面发展。学生在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等重大赛事中获得国家级和省级奖项年均千余项。学校累计21次获评“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”称号。毕业生就业去向落实率持续保持较高水平，获评“全国高校毕业生就业典型经验高校”。

三、办学特色

一是党建引领的育人矩阵成效显著。学校推进“四三二”党建工作范式¹，实施“1+2+3+N”²党建质量提升行动计划，构建上下贯通、执行有力，纵向到底、横向到边的组织体系，建立“国家一省一市一校”四维一体的党建“双创”工作育人矩阵，全面实施“党员带班制”和“百名书记讲党课”，以高质量党建育人铸魂。目前学校共有“全国党建工作样板支部”“全省党建工作标杆院系”“全省党建工作样板支部”“全省高校‘双带头人’教师党支部书记工作室”“肇庆市‘西江党旗红’基层党建

¹ “四三二”党建工作范式是指建设四个体系，即基层组织体系、党建品牌体系、党建育人体系、党务工作体系；三支队伍，即干部队伍、人才队伍、党务干部队伍；两项机制，即制度建设机制、考核评价机制。

² “1+2+3+N”指的是纵深推进“一个三年行动计划”，做实做细“规范标准和责任考核两个体系”，深化开展“党建示范高校、标杆院系和样板支部三项创建”，构建完善“N个配套支撑制度”。

品牌”等各级“双创”品牌 25 个。2020 年，入选“全省党建工作示范高校”。学校党建述职评议考核连续 7 年被省委教育工委评为“好”的等次。**二是教师教育的“肇庆模式”影响广泛。**依托师范教育办学优势，根据“教师教育专业化，职前职后一体化，协同育人开放化、培养目标卓越化”的工作思路，通过教师教育整体改革和课程体系、教材体系、实训体系、实践体系、研究体系、服务体系的不断完善，逐步形成“新师范”背景下的“肇庆模式”。2019 年，学校在教育部新闻发布会上介绍“新师范”建设的经验和亮点。2020 年，教育部网站发布学校勇做乡村教师队伍建设主力军的文章，学校教师教育人才培养的经验做法被教育部教师工作司称为“肇庆模式”。2021 年，广东省“新师范”建设总结大会在学校召开。学校新师范建设共获广东省教育教学成果奖 4 项。**三是创新创业的全链条育人平台作用突出。**依托学校获批的国家大学科技园、国家科技企业孵化器、国家级众创空间等创新创业载体，学校形成特色鲜明的“115”塔式创新创业人才培养模式³，搭建“种子培育、苗圃助长、企业孵化”的完整实践链条以及“创业导师+辅导员+企业联络员”三位一体的孵化服务体系，保障创新创业教育实践课程与理论课程构成立体化的交融关系、由浅入深贯穿人才培养的全过程。2016 年、2020 年两次获评“广东省大学生创新创业教育示范学校”，2018 年获评“全国创新创业典型经验高校”，改革成果获省教育教学成果二等奖。**四是校地融合发展的应用型办学格局受到肯定。**学校以获批转型试点高校、原有的“省市共建高校”体制为契机，以“立足肇庆、融入湾区、服务广东、面向全国”为办学方向，以“贡献求支持，服务求发展”、“融入发展促提升，创造特色上水平”的校地合作理念，在学科专业设置、校企合作办学、实习实践基地建设、科技成果转化和社会服务等方面，加强与地方经济社会发展的紧密联系，成为地方在人才输出、企业公共平台建设、技术成果推广、政企咨询服务、岭南文化传承、企业/农村科技特派员等不可或缺的人才、智力和技术源头。肇庆市委大力支持我校新校区建设，以学校为龙头建设肇庆北岭科教城，促进创新链到产业链的有效衔接，推动地方教育、科技、人才的协同发展。

（撰稿：董蕊 审稿：李佩环）

³ “115”塔式创新创业人才培养模式是指面向全体学生普及创新创业教育，实现创新创业教育 100%全覆盖；结合专业成立 100 个创新创业精品工作室；遴选全校约 5%具有成熟创新创业项目的学生，实行精英式的创新创业教育培养。